

NOTULEN MR-VERGADERING MET DIRECTIE	
Vergaderdatum: 31 oktober 2022	Voorzitter: Björn Bonten
Vergaderplaats: A03	Secretaris: Cheyenne Golsteijn
Aanwezig:	Bob Daniëls (ouder), Ronald Dijke (ouder), John Wolters (ouder), Stefanie Stassen (ouder), Lau Berghs (leerling), Demy Heijnen (leerling), Femke Heijman (leerling), Lejla Saric (leerling), Nick Roufs, Raymond Verjans, Jos Houben, Math Mestrom, Paul Veelen, Nicole Weckmann, Robert Heijkers, Björn Bonten, Cheyenne Golsteijn
Afwezig:	Richard Laureense
Actiepunten:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. De MR stemt in met de lessentabel van wiskunde. 2. De MR stemt in met de wetswijziging WVO. 3. De MR stemt in met het draaiboek voor Corona, inclusief de MR-aanpassingen. 4. De MR stemt in met de schoolreizen en gebruik maken van het NPO-reisfonds. 5. De MR stemt in met de wet- en regelgeving van de PTA's. 6. John Wolters, Ronald Dijke, Lejla Saric en Demy Heijnen willen aansluiten bij de arbo-commissie. 7. John Wolters, Stefanie Stassen, Richard Laureense, Lejla Saric, Demy Heijnen en Femke Heijman willen meedenken met eventuele ondersteuning voor ouders met financiële problemen. 	

1. Opening

De voorzitter opent de vergadering om 19.05u.
De vier nieuwe leden worden welkom geheten.

2. Mededelingen

Ouders met financiële problemen

School krijgt signalen dat sommige ouders financiële problemen hebben, waardoor leerlingen bepaalde levensbehoeften niet meer vanuit thuis kunnen ontvangen. Kan school hier iets in betekenen? Denk hierbij aan het aanbieden van schoollunch en -ontbijt.

Gemeente

Op 1 november 2022 heeft de directie een gesprek met de gemeente van Echt-Susteren. Hopelijk worden er dan stappen gezet.

PTA Nederlands

Het PTA van havo 4 van Nederlands is lichtjes aangepast. De herkansingstoets van werkwoordspelling heeft nu geen code meer, waardoor de codes van de andere toetsen zijn veranderd. Inhoudelijk is het PTA dus niet aangepast.

3. Lestabel

De MR heeft instemmingsrecht.

Het gaat hier om de urenverdeling van de wiskundeclusters op 3 en 4 vmbo-bbl en vmbo-kbl. De vaksectie geeft aan dat ze liever drie lessen hebben met een homogene groep vmbo-bbl (dus los van kbl), dan vier lessen met een heterogene groep (dus een mengelmoes van bbl en kbl). Dit wijkt af van de reguliere lestabel.

Opgevallend is dat wiskunde het enige vak is met vier lessen per week. Deze lessen zijn gebaseerd op de examenstof. Daardoor wordt het natuurlijk voor vakken met drie lessen moeilijker om de heterogene groep op te splitsen in twee homogene groepen met minder lessen.

Deze greep bij wiskunde is een maatwerkoplossing. De directie geeft aan dat deze oplossing bespreekbaar is voor alle secties.

In hoeverre worden leerlingen betrokken bij deze maatwerkmaatregelen? Leerlingen mogen ook met de directie om de tafel om over deze zaken te spreken.

4. Wetswijziging WVO

De MR heeft instemmingsrecht.

Inhoudelijk gaat er niks veranderen aan deze wet. Er wordt enkel geschoven met artikelnummers. Er is een transponeringstabel gemaakt om onduidelijkheden te voorkomen.

5. Draaiboek scenario's corona

De MR heeft instemmingsrecht.

Paul Veelen geeft een toelichting, waarvoor dank.

Het scenario (dus de kleur) wordt bepaald door de overheid. Het kan zijn dat de MR in bepaalde scenario's een noodvergadering inlast via Google Meets.

Hybride onderwijs (dus een combinatie van onlineonderwijs en klassikaal onderwijs) wordt niet verplicht aan de docenten. Ze mogen het aanbieden, maar het is dus geen verplichting. Als een docent geen hybride les geeft, is dit geen werkweigering. Die docent dient dan wel een duidelijke mededeling in magister te zetten voor de afwezigen, zodat zij niet achter raken op de lesstof.

Paul geeft aan dat er een kernachtige versie komt van dit draaiboek voor ouders.

De MR vraagt nog hoe het Connect College om zal gaan met een klas vol coronabesmettingen. De directie geeft aan dat in die situatie een noodvergadering met de MR nodig is.

Er wordt gevraagd of er een leerling en een ouder wil meedenken met het draaiboek. Bob Daniëls en Demy Heijnen geven aan dat ze meekijken. Er wordt gevraagd hoe het met de ventilatie zit in de klaslokalen. De docent ventileert naar eigen inzicht. Er zijn op dit moment leveringsproblemen bij de CO2-meters. Math Mestrom geeft aan dat hij gaat navragen bij SOML welke vervolgstappen gezet gaan worden.

Wenselijk is om de ventilatieregels van het vorig schooljaar te koppelen aan het draaiboek.

6. Schoolreizen 2022-2023

De MR heeft instemmingsrecht.

De schoolreizen van dit schooljaar worden al georganiseerd. De kosten van deze reizen zijn gestegen door de inflatie. Een optie zou zijn dat school een hogere bijdrage aan ouders vraagt, maar dat wil het Connect College niet. Het voorstel is om deze stijging van de kosten te betalen vanuit het NPO-reisfonds.

7. Formatie

De MR heeft instemmingsrecht.

Nick Roufs geeft een toelichting, waarvoor dank.

De subsidie van de basisvaardigheden wordt helaas niet toegekend aan het Connect College.

Het Connect College krijgt een vast bedrag (in de vorm van een lumpsum) aan rijksbijdragen. Daarnaast komen er nog overige bijdragen binnen en deze extra bekostiging vraagt om meerformatie in de vorm van projectaanstellingen. Het grootste gedeelte van deze bedragen wordt uitgegeven aan personele lasten. In totaal houdt het Connect College ongeveer 300.000 euro over.

In de meerformatie is er plek voor 12.7fte. Die fte's kunnen we inzetten op basis van de subsidies die de school binnenkrijgt. Deze fte's zijn een projectaanstelling. Dat betekent dus dat het gaat over tijdelijke fte's. De MR vraagt welke taken deze fte's gaan uitvoeren? De directie geeft na de vergadering aan dat de taken helder moeten zijn vanuit de projectaanvraag. De directie vraagt of het wenselijk is om de verdeelsleutel van de standaard begroting te gebruiken bij de extra begroting.

De MR merkt op dat er concretisering ontbreekt in de extra begroting. Er komen subsidies binnen en het is normaliter niet duidelijk waaraan dat geld wordt uitgegeven. Dit document tracht weliswaar om die verdeling duidelijker te maken, maar er zijn nog vele vragen over de onderbouwing van het aanhouden van dezelfde verhoudingen.

8. PTA's

De MR heeft instemmingsrecht over de wet- en regelgeving.

De MR geeft aan dat er vragen zijn over het proces van tot stand komen van een PTA. De teamleiders controleren de PTA's op de hoeveelheid toetsen.

Er zijn PTA's zonder weeknummers (bij 3 en 4 bbl en kbl, op wens van het team) en deze PTA's zouden een onderliggende weekplanner hebben, zoals is

afgesproken met de MR. Die hebben wij niet ontvangen. De directie geeft aan dat ze dit gaan bespreken met de teamleiders.

De PTA's worden gemaakt door de sectie. Elke sectie doet dit op een eigen manier (natuurlijk binnen hetzelfde format). Uiteindelijk zijn er dan hopelijk nergens conflicten. Een teamleider controleert de PTA's (aan de hand van het leerlingstatuut) met een document waarin enkel de weging en de code van een werk staat. Het is dan niet duidelijk wat voor soort werk dit is: een toets, een schrijfo opdracht, een praktische opdracht, enzovoorts. Hierdoor klopt wel de spreiding per week theoretisch, de spreiding qua werkdruk klopt af en toe niet. In de praktijk worden de PTA's niet altijd nageleefd. De MR vraagt welke consequenties er zijn voor het niet naleven van een PTA. PTA's moeten natuurlijk nageleefd worden.

De MR geeft aan dat het wenselijk is dat er uniformiteit tussen de PTA's is. Er moet ook een duidelijk verschil zijn tussen PTA's en programma's van toetsing (onderbouw).

De MR vraagt of elk PTA een werkbaar PTA is.

Op dit moment kan de MR de PTA's inhoudelijk niet controleren. De directie zegt toe dat ze de PTA's en het bijbehorende proces gaan evalueren.

9. Functiemix/functiebouwhuis

De regiegroep verzamelt de vragen.

10. Professioneel statuut

De voorzitter geeft aan dat hij hard werkt aan het statuut.

11. Leerlingverkiezing

De leerlingverkiezing is afgerond. We hebben drie nieuwe leden: Lau, Lejla en Demy, jullie zijn van harte welkom!

12. Rondvraag

- Hoodies: de leerlingenraad heeft vergaderd over de hoodies. De raad is positief. Femke geeft aan dat het wel hippe hoodies moeten worden. De leerlingenraad wil betrokken worden bij de uitvoering en het ontwerpproces.
- Gezonde aanbiedingen: heeft de MR invloed over de producten die op school worden verkocht? Er zijn blijkbaar SOML-afspraken gemaakt.
- Is er een mogelijkheid om vanuit de NPO-gelden te kiezen voor bijles? Dit klopt niet. Studybuddies worden wel aangeboden.
- Wil iemand meedenken over de vraag van het begin? Femke
- Wil iemand lid worden van de arbo-commissie?
- Heeft onze school zich gemeld vanwege de stijging van energiekosten?

13. Sluiting

De voorzitter sluit de vergadering om 21.15u.